

STATUT
SAMORZĄDOWEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
IM. 68. WRZESIŃSKIEGO PUŁKU PIECHOTY
WE WRZEŚNI

Dział 6
SZCZEGÓŁOWE ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA

Rozdział 1
Cele oceniania

§ 88

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w postawie programowej kształcenia ogólnego lub wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w niniejszym Statucie Szkoły.

§ 89

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Cele oceniania zapisano w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w danej szkole;
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali ustalonej

- przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;
- 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

Rozdział 2

Zadania nauczycieli w procesie oceniania

§ 90

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego, do 30 września danego roku, informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez nich programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 4) obowiązku uczestniczenia w zajęciach hybrydowych lub zdalnych;
 - 5) obowiązku używania mikrofonu w czasie zajęć hybrydowych lub zdalnych.
2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego, do 30 września danego roku, informuje uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 2a. Z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki, dotyczących ich dzieci, nie mogą być pobierane od rodziców opłaty, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.
3. Potwierdzenie przekazania rodzicom wymienionych w ust. 1. i 2. informacji znajduje się w dokumentacji wychowawcy. W przypadku nauczania hybrydowego lub zdalnego potwierdzeniem będzie informacja zwrotna o odczytaniu wiadomości z wyżej wymienionymi dokumentami.
4. O podwyższenie rocznej oceny zachowania może się ubiegać uczeń, który:
 - 1) złożył do Dyrektora Szkoły wniosek z uzasadnieniem, w którym wskazuje spełnienie warunków zawartych w kryteriach wyższej oceny zachowania,
 - 2) uzyskał pisemne poręczenie Samorządu Uczniowskiego z uzasadnieniem podwyższenia oceny.
5. Wniosek o podwyższenie oceny zachowania składają rodzice ucznia w terminie 3 dni po otrzymaniu informacji o przewidywanej dla niego rocznej ocenie zachowania. Informację taką uczeń otrzymuje na 10 dni przed zebraniem rady klasyfikacyjnej. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania

w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów, decyduje głos przewodniczącego komisji. Ustalona ocena jest ostateczna.

5a. W skład komisji wchodzi:

- 1) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
- 2) wychowawca klasy;
- 3) wskazany przez Dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
- 4) pedagog;
- 5) psycholog;
- 6) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego.

6. Procedura podwyższania przewidywanych ocen rocznych:

- 1) Na 10 dni przed radą klasyfikacyjną nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału zobowiązani są do poinformowania ucznia i jego rodziców poprzez dziennik elektroniczny lub pisemnie z zachowaniem potwierdzenia odbioru o:
 - przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
 - przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
- 2) W celu podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej, w ciągu 2 dni od poinformowania o ocenach przewidywanych, uczeń lub jego rodzice zwracają się do nauczyciela przedmiotu, za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub pisemnie z wnioskiem o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych
- 3) Nauczyciel po otrzymaniu wniosku, zleca wykonanie zadań i termin umożliwiający podwyższenie oceny.
- 4) Dokumentację związaną z procedurą przechowuje nauczyciel do zakończenia roku szkolnego.
- 5) Procedura podwyższania musi się zakończyć najpóźniej na dzień roboczy przed terminem wystawiania ocen rocznych lub końcowych.

§ 91

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób ustny.
3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom przez nauczyciela w terminie z nim uzgodnionym. Prace pisemne z danego roku szkolnego nauczyciel przechowuje do końca sierpnia tego roku. Na pisemny wniosek skierowany do Dyrektora Szkoły rodzic otrzymuje kopię pracy pisemnej dziecka. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego lub inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia zostaje udostępniona przez nauczyciela do wglądu.
4. Uzasadniając ocenę, nauczyciel ma obowiązek:
 - 1) odwoływać się do wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych rocznych i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych, w przypadku oceny

zachowania - do kryteriów ocen zachowania;

2) przekazywać uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;

3) wskazać uczniowi, jak powinien się dalej uczyć.

5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne, bez kartkówek, nauczyciel ma obowiązek przechowywać cały rok szkolny.

§ 92

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, dostosowanie wymagań edukacyjnych do jego indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

3. Dostosowanie wymagań edukacyjne stosuje się w przypadku ucznia, który:

1) posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia i ustaleń zamieszczonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;

2) posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;

3) posiada opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się albo inną opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, która wskazuje na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;

3) nie posiada orzeczenia ani opinii, a objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie dokonanego przez nauczycieli i specjalistów rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia;

4) posiada opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

§ 93

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Ocena z wychowania fizycznego uwzględnia również systematyczność udziału w zajęciach i aktywność ucznia w zakresie kultury fizycznej i na rzecz sportu szkolnego.

1a. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszych etapach edukacyjnych.

2. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

2a. Dyrektor Szkoły, na podstawie wydanej przez lekarza opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń, zwalnia ucznia z ich wykonywania na zajęciach wychowania fizycznego, na czas określony w opinii.

3. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z uszkodzeniem słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego albo języka łacińskiego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie:

1) opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej albo

2) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, z których wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka.

4. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego albo języka łacińskiego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej, wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".

Rozdział 3 **Klasyfikowanie uczniów**

§ 94

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu - według skali określonej w niniejszym Statucie - śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, w terminach określonych w niniejszym statucie.

3. Klasyfikacja roczna w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

4. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w oddziale klasy programowo najwyższej.

5. Na klasyfikację końcową składają się:

1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalone w klasie programowo najwyższej;

6) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasie programowo niższej;

3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

§ 95

1. Klasyfikacja śródroczna ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego spowodowanej niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym

polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem opracowanego dla niego indywidualnego programu edukacyjnego i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Klasyfikacja roczna ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego spowodowanej niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem opracowanego dla niego indywidualnego programu edukacyjnego i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Klasyfikacja roczna ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego spowodowanej niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem opracowanego dla niego indywidualnego programu edukacyjnego i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali określonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

§ 96

1. Najpóźniej 10 dni przed zebraniem rady klasyfikacyjnej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne zobowiązani są do poinformowania ucznia i jego rodziców o przewidywanych ocenach ze wszystkich przedmiotów, a wychowawca klasy o ocenie zachowania.

1a. Klasyfikację przeprowadza się najpóźniej w ostatnim tygodniu zajęć edukacyjnych odpowiednio w pierwszym półroczu i na zakończenie drugiego półrocza.

2. Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują ucznia o uzyskanych przez niego śródrocznych i rocznych ocenach, a wychowawca o ocenie zachowania. Wychowawca przekazuje rodzicom pisemną informację na ten temat poprzez e-dziennik. Potwierdzeniem zapoznania się z treścią wiadomości jest informacja zwrotna od rodzica. Wskazany w pkt. 1 termin w tym przypadku nie obowiązuje.

§ 97

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

3. W oddziałach integracyjnych i innych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala

nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego.

Rozdział 4

Skala ocen przy ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym

§ 98

1. Ocenę bieżącą, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych począwszy od klasy IV, ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) OCENA CELUJĄCA – 6;
- 2) OCENA BARDZO DOBRA – 5;
- 3) OCENA DOBRA – 4;
- 4) OCENA DOSTATECZNA – 3;
- 5) OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2;
- 6) OCENA NIEDOSTATECZNA – 1.

2. Ocenę bieżącą mogą dodatkowo być uzupełnione o „+” (plus), poza stopniem celującym, lub „-” (minus), poza stopniem niedostatecznym z uwzględnieniem ust. 6. Dopuszcza się ocenianie bieżące od klasy III (II półrocze) w skali opisanej w p.1

2a. Stopnie: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny i dopuszczający są pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi, a ocena niedostateczna jest negatywną oceną klasyfikacyjną.

3. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia, związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

4. Ocenę bieżącą oraz śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

5.1 Ocenianie zadań domowych odbywa się na podstawie odpowiednich przepisów:

- a) ćwiczenia usprawniające motorykę małą - w klasach I-III, zadawane jako prace domowe;
- b) zadania, ćwiczenia i inne prace – w klasach IV-VIII, wykonane jako nieobowiązkowe pisemne i praktyczne zadania domowe, które nie podlegają ocenie w skali, o której mowa w pkt. 1 i 2.

5.2 Prace (o których mowa w punkcie 5b), ocenia się za pomocą informacji zwrotnej, wskazując:

- 1) co uczeń zrobił dobrze,
- 2) co należy poprawić,
- 3) jak należy poprawić,
- 4) jak uczyć się dalej.

6. Przy ocenianiu stosuje się skalę ocen od 1 do 6 za wyjątkiem pkt. 5b.

7. Przedziały procentowe do oceniania prac pisemnych:

Przedziały procentowe do ocen cząstkowych ze sprawdzianów, testów.		Przedziały procentowe do ocen cząstkowych z kartkówek	
Ocena	Przedział procentowy	Ocena	Przedział procentowy
6	100%	6	98%- 100%
6-	98% - 99%	5	90% - 97%
5+	96% - 97%	4	73% - 89%
5	92% - 95%	3	50% – 72%
5-	90% - 91%	2	30% - 49%
4+	84% - 89%	1	0% - 29%
4	79% - 83%		
4-	73% - 78%		
3+	67% - 72%		
3	56% - 66%		
3-	50% - 55%		
2+	45% - 49%		
2	35% - 44%		
2-	30% - 34%		
1	0% - 29%		

Zaokrąglenia stosuje się zgodnie z zasadami matematycznymi.

7. Uczeń może poprawić każdą ocenę niższą niż celująca. Poprawa następuje w terminie ustalonym z nauczycielem po wcześniejszym zgłoszeniu przez ucznia chęci poprawy.
8. Jeśli uczeń opuści pracę klasową z przyczyn losowych, pisze ją w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku niestawienia się w umówionym terminie dodatkowym, uczeń pisze pracę na kolejnej lekcji danego przedmiotu.

§ 99

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia (w nauczaniu stacjonarnym, hybrydowym oraz zdalnym);
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią (podczas wyjazdów organizowanych przez szkołę), a także w sieci;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom;
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;

- 6) naganne.
3. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

Rozdział 5

Ocena klasyfikacyjna zachowania

§ 100

1. Oceną wyjściową jest ocena dobra.
2. Kryteria ocen zachowania:
 - 1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który swoim zachowaniem nie budzi zastrzeżeń, wzorowo wywiązuje się z obowiązków szkolnych i działalności społecznej;
 - 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w szkole i poza nią zachowuje się zgodnie z przyjętymi normami, bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych i chętnie podejmuje działalność społeczną;
 - 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który nie wyróżnia się w szczególny sposób wśród swoich rówieśników, ale umie współżyć w zespole i swoim zachowaniem nie narusza przyjętych norm społecznych;
 - 4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który na ogół przestrzega zasad współżycia społecznego, ale sporadycznie w negatywny sposób zwraca na siebie uwagę otoczenia, niekiedy zdarza mu się naruszyć postanowienia zawarte w Statucie Szkoły;
 - 5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który narusza zasady należytego zachowania, nie przestrzega postanowień zawartych w Statucie Szkoły, a swoim zachowaniem przynosi ujmę społeczności szkolnej;
 - 6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który drastycznie narusza ogólnie przyjęte normy społeczne, popełnia poważne wykroczenia związane z dyscypliną w szkole i poza nią, wchodzi w konflikt z prawem;
3. Szczegółowe uzasadnienie wymienionych kryteriów ocen zachowania znajduje się w odrębnym dokumencie. (*)
4. Ocenianie zachowania uczniów w czasie nauczania na odległość może polegać na podsumowaniu zachowania ucznia w okresie poprzedzającym zawieszenie działalności szkoły, a także zachowanie ucznia w okresie nauki na odległość, a zwłaszcza jego systematyczności i aktywności w realizacji zleconych form nauki.
5. Przy ocenianiu zachowania bierze się pod uwagę kulturę korespondencji, którą odznacza się uczeń - tj. sposób w jaki formułuje wiadomości za pośrednictwem poczty elektronicznej do nauczycieli (np. z zachowaniem odpowiednich form grzecznościowych).
6. W trakcie nauczania zdalnego (z wykorzystaniem m.in. wideokonferencji) można wziąć pod uwagę zachowanie ucznia w trakcie prowadzenia przez nauczyciela lekcji - np. czy przeszkadza nauczycielowi oraz innym uczniom w trakcie wypowiedzi.

(*) Uzasadnienie kryteriów ocen zachowania załączono na końcu dokumentu.

§ 101

Uchylony

§ 101a

1. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów mają obowiązek na miesiąc przed zakończeniem półroczna/roku szkolnego poinformować wychowawców wpisem w e-dzienniku o zagrożeniu otrzymania przez uczniów, śródrocznych bądź rocznych ocenach niedostatecznych. Wychowawca ma obowiązek poinformować rodziców o zagrożeniu wystawieniu ocen niedostatecznych oraz zagrożeniu nieklasyfikowaniem z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów i zagrożeniem wystawienia oceny nagannej zachowania w formie pisemnej poprzez wiadomość w e-dzienniku. Potwierdzeniem odczytania wiadomości jest informacja zwrotna od rodziców.
2. Na 10 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy informują o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania:
 - 1) ucznia na poszczególnych przedmiotach wpisem w e-dzienniku;
 - 2) rodziców ucznia w formie pisemnej poprzez wiadomość w e-dzienniku. Potwierdzeniem odczytania wiadomości jest informacja zwrotna od rodziców.
3. Jeżeli rodzice nie dopełnią ww. obowiązków, szkoła listem poleconym ze zwrotnym potwierdzeniem odbioru przesyła pisemną informację o przewidywanych rocznych ocenach z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie zachowania na adres zamieszkania rodziców. Dwukrotne wysyłanie do rodziców ucznia listu poleconego za potwierdzeniem odbioru, który nie został odebrany przez rodziców, uznaje się za doręczony.
4. O postępach w nauce na odległość uczniowie oraz ich rodzice są informowani przez nauczycieli za pośrednictwem dostępnych narzędzi komunikacji elektronicznej.
5. Po sprawdzeniu pracy ucznia nauczyciel wysyła informację zwrotną z podsumowaniem lub oceną wykonanego zadania.

Rozdział 6 **Egzamin klasyfikacyjny**

§ 102

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej może zdawać uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej.
4. Wychowawca klasy po zakończeniu klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej, w tym samym dniu, powiadamia rodziców ucznia wpisem w e-dzienniku o nieklasyfikowaniu.
5. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący indywidualny tok nauki na podstawie odrębnych przepisów;
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się na wniosek rodziców ucznia złożony do Dyrektora Szkoły w terminie 2 dni od klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej, a przeprowadza nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego Dyrektor uzgadnia z uczniem i jego rodzicami. O wyniku egzaminu klasyfikacyjnego informuje pisemnie rodziców ucznia przewodniczący komisji w dniu egzaminu.
7. Jeżeli nie ma żadnych przeciwwskazań ani przeszkód, egzamin klasyfikacyjny może być przeprowadzony zdalnie (za pomocą środków komunikacji elektronicznej).
8. Tryb przeprowadzenia egzaminu regulują przepisy oświatowe.

§ 103

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, chyba że zostało zgłoszone zastrzeżenie do trybu jej wystawienia.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona wyniku egzaminu poprawkowego, chyba że zostało zgłoszone zastrzeżenie do trybu jej wystawienia.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, chyba że zostało zgłoszone do trybu jej wystawienia zastrzeżenie.

Rozdział 7

Zgłoszenie zastrzeżenia do trybu ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej

§ 104

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona została niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone przez rodziców ucznia do Dyrektora Szkoły w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona została niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza

- sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Tryb pracy komisji regulują odpowiednie przepisy oświatowe.
5. O wyniku pracy komisji informuje pisemnie rodziców ucznia przewodniczący komisji w dniu zakończenia sprawdzianu.

Rozdział 8

Promowanie uczniów

§ 105

1. Uczeń klas I-III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
2. Na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców, Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
- 2a. Na wniosek wychowawcy klasy i po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy klasy Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I- III. Decyzja Rady Pedagogicznej uzasadniona jest poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia.
3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne;
- 3a. Uczeń klas IV-VII otrzymuje promocję z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
- 3b. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, do średniej ocen wskazanej w pkt 3a wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
4. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego.

§ 106

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, jeżeli nie uzyska ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, rocznych ocen klasyfikacyjnych wyższych od oceny niedostatecznej. Uczeń taki powtarza klasę.

Rozdział 9

Egzamin poprawkowy

§ 107

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Uczeń lub jego rodzice powinni wystąpić do Dyrektora Szkoły z wnioskiem o przeprowadzenie tego egzaminu, w ciągu 2 dni od ustalenia rocznych ocen klasyfikacyjnych po zakończeniu klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu wakacji letnich.
4. Jeżeli nie ma żadnych przeciwwskazań ani przeszkód, egzamin poprawkowy może być przeprowadzony zdalnie (za pomocą środków komunikacji elektronicznej).
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły. Tryb pracy komisji regulują przepisy oświatowe.
6. O wyniku egzaminu poprawkowego informuje pisemnie rodziców ucznia przewodniczący komisji w dniu egzaminu.
7. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

Rozdział 10

Ukończenie szkoły

§ 108

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli:
 - 1) w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej;
 - 2) przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.
2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.
4. O ukończeniu szkoły przez ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej Rada Pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami.

Rozdział 11

Ocenianie w trakcie kształcenia na odległość

§ 108a

1. W trakcie kształcenia na odległość ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz jego zachowanie.
2. Ocenianie bieżące podczas kształcenia na odległość ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz, jak powinien dalej się uczyć. Zasady oceniania są dostosowane do przyjętych w szkole rozwiązań kształcenia na odległość.
3. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem podczas kształcenia na odległość do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
4. Monitorowanie postępów uczniów odbywa się poprzez:
 - 1) obserwację pracy ucznia, w tym aktywność ucznia;
 - 2) zaangażowanie ucznia w kontaktach z nauczycielem i kolegami w grupie;
 - 3) rozwiązywanie zadań i wykonywanie prac wskazanych przez nauczyciela;
 - 4) terminowe wykonywanie zadań.
5. Sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów zależą od specyfiki przedmiotu.
6. W zależności od formy komunikacji w uczniem, nauczyciele monitorują i sprawdzają wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce według następujących wytycznych:
 - 1) dodatkowe (związane z tematem przeprowadzonej lekcji), zlecone przez nauczyciela czynności i prace wykonane przez uczniów;
 - 2) ocenianiu podlegają prace pisemne, które zostały określone ze stosownym wyprzedzeniem; praca pisemna nie może trwać dłużej niż to wynika z dziennego planu lekcji dla klasy;
 - 3) odpowiedzi ustne udzielane w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów elektronicznych;
 - 4) przygotowanie projektu przez ucznia.

§ 108b

1. W ocenianiu zajęć z wychowania fizycznego, nauczyciel bierze pod uwagę prace pisemne ucznia, bądź przygotowaną prezentację lub projekt dotyczące tematyki kultury fizycznej i edukacji prozdrowotnej oraz teoretyczną znajomość zagadnień sportowych, np. opracowanie planu rozgrzewki, opis zasad danej gry zespołowej lub przygotowanie tygodniowego planu treningowego.
2. Nauczyciel wychowania fizycznego może rekomendować uczniom korzystanie ze sprawdzonych stron internetowych, na których zamieszczane są zestawy bezpiecznych ćwiczeń fizycznych i instruktaży tanecznych możliwych do wykonania w domu lub na świeżym powietrzu, np. na terenie dostępnych lasów i parków. Nauczyciel wychowania fizycznego może oceniać ucznia także na podstawie odesłanych przez niego nagrań/ zdjęć z wykonania zleconych zadań.

3. Nauczyciel wychowania fizycznego może zachęcać uczniów do wypełniania dzienników aktywności fizycznej.

§ 108c

1. Ocenianie zachowania uczniów polegać będzie na podsumowaniu zachowania w okresie poprzedzającym zawieszenie działalności szkoły, a także zachowanie w okresie nauki na odległość, a zwłaszcza jego systematyczności i aktywności w realizacji zleconych form nauki.
2. Przy ocenianiu zachowania można wziąć również pod uwagę kulturę korespondencji, którą odznacza się uczeń, tj. sposób w jaki formułuje wiadomości za pośrednictwem poczty elektronicznej do nauczycieli (np. z zachowaniem odpowiednich form grzecznościowych).
3. W trakcie kształcenia na odległość z wykorzystaniem, np. wideokonferencji można wziąć pod uwagę zachowanie ucznia w trakcie prowadzenia przez nauczyciela lekcji, m.in. czy przeszkadza nauczycielowi oraz innym uczniom w trakcie wypowiedzi.

§ 108d

1. O postępach w nauce uczniowie oraz ich rodzice są informowani za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
2. Nauczyciel uzasadnia każdą ustaloną ocenę. Uzasadniając ocenę, nauczyciel ma obowiązek:
 - 1) odwoływać się do wymagań edukacyjnych;
 - 2) przekazywać uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;
 - 3) wskazać uczniowi, jak powinien uczyć się dalej.

Rozdział 11

§ 109 Uchylony

§ 110 Uchylony

§ 111 Uchylony

§ 112 Uchylony

Rozdział 2 Przepisy końcowe

§ 115

Dokonano zmian i znowelizowano statut:

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 8/2022/2023 r., z dn.30.08.2022 r.

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 6/2024/2025 r., z dn.29.08.2024 r

§ 116

Tekst jednolity wprowadzono dnia 1.09.2024 r.

UZASADNIENIA KRYTERIÓW OCEN ZACHOWANIA

Podstawa prawna

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty wraz z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 i 854).
2. Rozporządzenie MEN z 22.02.2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2023 poz. 2572).
3. Statut Samorządowej Szkoły Podstawowej nr 1 im. 68.Wrześnińskiego Pułku Piechoty we Wrześni.

W klasach I – III ocena zachowania jest oceną opisową.

W klasach IV – VIII przyjmuje się następującą skalę oceny zachowania:

- wzorowe – wz,
- bardzo dobre – bdb,
- dobre – db,
- poprawne – pop,
- nieodpowiednie – ndp,
- naganne – ng.

Oceną wyjściową jest ocena dobra. Oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca klasy, po uprzednim zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

Wystawiając ocenę zachowania bierze się pod uwagę:

- ✓ wywiązywanie się ucznia z jego obowiązków,
- ✓ postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- ✓ dbałość o honor i tradycje szkoły,
- ✓ dbałość o piękno mowy ojczystej,
- ✓ dbałość o bezpieczeństwo własne i innych,
- ✓ godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- ✓ okazywanie szacunku innym osobom.

Szczegółowe kryteria oceny zachowania:

OCENĘ WZOROWĄ otrzymuje uczeń, który swoim zachowaniem, stosunkiem do obowiązków szkolnych i działalnością społeczną **szczególnie wyróżnia się spośród innych**, a tym samym stanowi **wzór** do naśladowania. To znaczy:

Ma wzorowy stosunek do obowiązków szkolnych.

- ✓ Jest zawsze przygotowany do lekcji, sumiennie przygotowuje się do sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych, na miarę swoich możliwości osiąga jak najlepsze wyniki w nauce.
- ✓ Wzorowo prowadzi zeszyty i dba o estetyczny wygląd podręczników.
- ✓ Chce poszerzać wiedzę, jest samodzielny i twórczy.
- ✓ Swoją pracowitością i systematycznością **stanowi wzór** dla innych uczniów.

Szczególnie wyróżnia się aktywnością w życiu klasy i szkoły.

- ✓ **Z własnej inicjatywy i chętnie** podejmuje działania na terenie klasy i szkoły.
- ✓ Sam proponuje zorganizowanie imprez i uroczystości, po konsultacji z opiekunem organizuje realizację podjętych przez siebie zobowiązań.
- ✓ Bierze czynny udział w akcjach organizowanych przez szkołę.
- ✓ Rozwija swoje zdolności, doskonali umiejętności i kształtuje osobowość dzięki czynnemu zaangażowaniu w działalność organizacji szkolnych i kółek zainteresowań.
- ✓ Bierze udział w rajdach, wycieczkach i wyjściach do placówek kulturalnych.
- ✓ Jest aktywny na lekcji, zgłasza się, bierze udział w dyskusji.
- ✓ Zgłasza nowe pomysły, proponuje nowe formy realizacji tradycyjnych uroczystości.
- ✓ Chętnie i z własnej inicjatywy pomaga słabszym w nauce, uczestniczy w wolontariacie.

Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.

- ✓ Sam zgłasza się i z własnej inicjatywy bierze udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych; osiąga w nich znaczące wyniki.
- ✓ Swoim zachowaniem i działalnością po lekcjach i w miejscu zamieszkania przynosi zaszczyt szkole, której jest uczniem.

W każdej sytuacji wykazuje się kulturą osobistą i kulturą słowa.

- ✓ Jest wzorem dla kolegów, jeśli chodzi o stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły.
- ✓ Jest uczynny i życzliwy wobec kolegów.
- ✓ Dbą o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń i otoczenia.
- ✓ Aktywnie przeciwstawia się przejawom brutalności i wulgarności.
- ✓ Potrafi kulturalnie rozmawiać i zachowywać się.
- ✓ Swoją postawą daje wzór tolerancji i poszanowania poglądów innych ludzi.
- ✓ Jest samokrytyczny, potrafi przeprosić i przyznać się do błędu.
- ✓ Komunikuje się z innymi, również w sieci, w sposób kulturalny.

Stanowi wzór zdyscyplinowania.

- ✓ Nigdy nie wagaruje i nie spóźnia się.
- ✓ Wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione.

- ✓ Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią, a swoim zachowaniem nie stwarza zagrożenia dla siebie i innych.
- ✓ Nie pali papierosów, nie pije alkoholu i nie używa środków odurzających.
- ✓ Jest prawdomówny.
- ✓ Przestrzega zasad i regulaminów obowiązujących w szkole i na wycieczkach oraz zawodach sportowych.

Wykazuje troskę o mienie własne, cudze i społeczne, chroni przyrodę. Okazuje szacunek symbolom narodowym.

- ✓ Sam nie niszczy sprzętu szkolnego i nie pozwala, by inni to robili.
- ✓ Prezentuje postawę proekologiczną.
- ✓ Nie zaśmieca środowiska.
- ✓ Zna hymn państwowy i potrafi godnie zachować się podczas jego śpiewania.
- ✓ Odpowiednim strojem i zachowaniem podkreśla swoje przywiązanie do tradycji narodowych.
- ✓ Z honorem odnosi się i darzy szacunkiem godło i flagę państwową oraz sztandar szkoły.

OCENE BARDZO DOBRA otrzymuje uczeń, który w szkole i poza nią swoim zachowaniem nie budzi zastrzeżeń, bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych i **chętnie** podejmuje działalność społeczną. To znaczy:

Bardzo dobrze wypełnia obowiązki szkolne.

- ✓ **Stara się** być dobrze przygotowanym do zajęć, uczy się systematycznie i przygotowuje się do sprawdzianów wiedzy.
- ✓ Na miarę swoich możliwości starannie prowadzi zeszyty i dba o podręczniki.
- ✓ Systematycznie poszerza wiedzę i osiąga dzięki temu widoczne postępy w nauce.

Aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.

- ✓ Chętnie włącza się w działania na terenie klasy i szkoły.
- ✓ Bierze udział w organizowaniu imprez i uroczystości klasowych i szkolnych, stara się jak najlepiej wywiązywać z podjętych zobowiązań.
- ✓ Uczestniczy w pracach organizacji szkolnych i kółek zainteresowań.
- ✓ Bierze udział w akcjach organizowanych przez szkołę.
- ✓ Jest twórczy i samodzielny.

Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.

- ✓ Bierze udział i przygotowuje się do konkursów i zawodów sportowych.
- ✓ Pomaga osobom starszym i sąsiadom, szanuje trud innych ludzi, udziela się w wolontariacie.
- ✓ Swym zachowaniem w miejscu zamieszkania **daje dobry przykład innym uczniom.**

Jest kulturalny i tolerancyjny.

- ✓ Jest grzeczny, uczynny i życzliwy wobec nauczycieli i pracowników szkoły.
- ✓ Jest miły i koleżeński wobec swoich rówieśników.
- ✓ Zna i stosuje ogólnie przyjęte formy grzecznościowe, nie używa wulgarnych słów, także komunikując się w sieci.
- ✓ Ma schludny wygląd i dba o porządek w klasie i w szkole.
- ✓ Szanuje poglądy i przekonania innych ludzi.
- ✓ Potrafi cieszyć się z sukcesów koleżanek i kolegów.

Jest zdyscyplinowany.

- ✓ Respektuje zarządzenia dyrekcji i polecenia wychowawcy klasy.
- ✓ Nie spóźnia się i nie wagaruje.
- ✓ Wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione.
- ✓ Nie pali papierosów, nie pije alkoholu i nie używa środków odurzających.
- ✓ Sumiennie wywiązuje się z podjętych zobowiązań.

Szanuje mienie, chroni przyrodę i okazuje szacunek symbolom narodowym.

- ✓ Nie niszczy sprzętu szkolnego i reaguje, gdy inni to robią.
- ✓ W umiejętny sposób korzysta z urządzeń technicznych i sanitarnych na terenie szkoły.
- ✓ Poważnie i godnie zachowuje się w obecności flagi państwowej i sztandaru szkoły oraz podczas śpiewania hymnu państwowego.
- ✓ Prezentuje postawę proekologiczną.

OCENE DOBRA otrzymuje uczeń, który **nie wyróżnia się w szczególny sposób** wśród swoich rówieśników, ale umie współżyć w zespole i swoim zachowaniem **nie narusza przyjętych norm społecznych**. To znaczy:

W miarę swoich możliwości stara się dobrze wypełniać obowiązki szkolne.

- ✓ Stara się być dobrze przygotowany do zajęć, a sporadyczne braki i zaniedbania nie wynikają z jego złej woli.
- ✓ Uczy się i pracuje bez większych zastrzeżeń, osiąga wyniki odpowiadające jego możliwościom.

Uczestniczy w życiu klasy i szkoły.

- ✓ **Na prośbę nauczyciela** podejmuje działania na terenie szkoły i klasy.
- ✓ Bierze udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych i klasowych, ale nie robi tego z własnej inicjatywy i samodzielnie.
- ✓ Stara się brać udział, w miarę możliwości, w akcjach organizowanych przez szkołę, a sporadyczne nieobecności nie wynikają z lenistwa lub bierności.
- ✓ Udziela odpowiedzi na lekcjach i bierze w nich czynny udział.

- ✓ Jest członkiem (ale nie liderem) organizacji szkolnych i kółek zainteresowań.

Wykazuje prawidłową postawę społeczną.

- ✓ Stara się brać udział i przygotowywać do konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych (nie jest jednak laureatem).
- ✓ Jeśli może pomaga potrzebującym, np. udział w wolontariacie.
- ✓ Swoim zachowaniem w miejscu zamieszkania nie przynosi ujmy szkole.

Ma właściwy stosunek do symboli narodowych.

- ✓ Umie godnie i z powagą zachować się na uroczystościach i akademiach oraz w obecności godła i flagi państwowej oraz sztandaru szkoły.
- ✓ Stara się odświętnym strojem podkreślić swoje przywiązanie i szacunek dla tradycji i wartości narodowych.

Jest miły i kulturalny, szanuje innych ludzi.

- ✓ Jego stosunek do nauczycieli, kolegów i pracowników szkoły **nie budzi większych zastrzeżeń.**
- ✓ Społeczność szkolna i pozaszkolna nie skarży się na jego zachowanie.
- ✓ Utrzymuje przyjacielskie kontakty z rówieśnikami.
- ✓ Potrafi zachować się zgodnie z przyjętymi normami w miejscu publicznym, stosuje formy grzecznościowe.
- ✓ Nie używa wulgarnych słów, również w trakcie komunikacji w sieci.
- ✓ Dbą o higienę osobistą i estetykę otoczenia.
- ✓ Nie narzuca innym swojego stanowiska, jest miły i powściągliwy.

Przestrzega zasad dyscypliny.

- ✓ Systematycznie usprawiedliwia nieobecności i spóźnienia (w tym po zwróceniu uwagi przez wychowawcę).
- ✓ Nie naraża siebie i innych na niebezpieczeństwa.
- ✓ Nie wagaruje i wywiązuje się z poleceń.
- ✓ Nie pali tytoniu, nie pije alkoholu i nie używa środków odurzających.
- ✓ Swoim zachowaniem nie wyróżnia się w sposób negatywny z grupy.

Szanuje mienie, ma prawidłowy stosunek do świata roślin i zwierząt.

- ✓ Nie dewastuje urządzeń technicznych i sanitarnych w szkole.
- ✓ Stara się wykazywać postawę proekologiczną.
- ✓ Nie niszczy sprzętu szkolnego.
- ✓ Utrzymuje w porządku miejsce swojej pracy w szkole, w tym w szkolnej szafce.

OCENE POPRAWNA otrzymuje uczeń, który **na ogół przestrzega** zasad współżycia społecznego, ale **sporadycznie** w negatywny sposób zwraca na siebie uwagę otoczenia. **Niekiedy zdarza mu się** naruszyć postanowienia zawarte w Statucie Szkoły. To znaczy:

Ma niedbały stosunek do obowiązków szkolnych.

- ✓ Nie wkłada dostatecznie dużo wysiłku w rozwój własnych możliwości.
- ✓ Pracuje niesystematycznie i nie wykorzystuje w pełni swoich zdolności.
- ✓ Nie zawsze dba o estetyczny wygląd podręczników i zeszytów.
- ✓ Jest mało aktywny na lekcjach.
- ✓ Nie zawsze przynosi potrzebne przyrządy i materiały.

Nie sprawia poważnych kłopotów wychowawczych.

- ✓ Od czasu do czasu zdarzają mu się drobne wykroczenia, za które umie przeprosić i naprawić szkodę.
- ✓ Wie, jak należy zachować się w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów, chociaż nie zawsze odpowiednio się zachowuje.
- ✓ Nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu zadań.
- ✓ Na ogół usprawiedliwia spóźnienia i nieobecności, ale zdarzają mu się godziny nieusprawiedliwione (maksymalnie 6 godzin) - jednak nie są to wagary.

Jego kultura osobista nie budzi poważnych zastrzeżeń.

- ✓ Zdarzają mu się uchybienia w zakresie kultury słowa, w tym przy aktywności w sieci, za które jednak potrafi przeprosić i wyciągnąć wnioski na przyszłość.
- ✓ Nie zawsze dba o estetyczny wygląd zewnętrzny.

Wykazuje słabą aktywność na terenie klasy i szkoły.

- ✓ Raczej nie zgłasza się na lekcjach i nie bierze udziału w dyskusji.
- ✓ Nie udziela się społecznie i nie należy do kółek zainteresowań.
- ✓ Tylko na wyraźne polecenie wychowawcy włącza się do organizacji imprez klasowych lub pomocy innym.
- ✓ Sporadycznie i zobligowany przez nauczyciela bierze udział w akcjach organizowanych przez szkołę.
- ✓ Nie reprezentuje szkoły na zewnątrz.

Ma poprawny stosunek do kwestii poszanowania mienia, a uchybienia w tym zakresie zdarzają się rzadko.

- ✓ Jest świadomy konieczności dbania o mienie szkolne, a w przypadku wyrządzenia ewentualnej szkody naprawia ją sam lub przy pomocy rodziców.
- ✓ Stara się nie zaśmieczać i nie niszczyć środowiska naturalnego, a w przeciwnym przypadku żałuje swego występku i więcej tego samego błędu nie popełnia.

Ma nie zawsze właściwy stosunek do symboli i wartości narodowych.

- ✓ Ma świadomość konieczności godnego zachowania się w obecności godła i flagi państwowej oraz podczas śpiewania hymnu, a uchybienia w tym zakresie są rzadkością.
- ✓ Ma świadomość, że niedbały ubiór i zachowanie podczas uroczystości szkolnych i akademii są nie na miejscu.

OCENE NIEODPOWIEDNIA otrzymuje uczeń, który **narusza zasady zachowania przyjęte w szkole**, nie przestrzega postanowień zawartych w Statucie Szkoły, a swoim zachowaniem **przynosi ujmę społeczności szkolnej**. To znaczy:

Ma nieodpowiedni stosunek do obowiązków szkolnych.

- ✓ **Z własnej winy** i z powodu zaniedbania osiąga bardzo słabe wyniki w nauce.
- ✓ **Lekceważy polecenia nauczyciela**, nie przygotowuje się do prac klasowych, kartkówek i odpowiedzi ustnych.
- ✓ Nie można na nim polegać.
- ✓ **Jest leniwy i niesystematyczny** oraz niechętny do współpracy na lekcji.
- ✓ Nie dba o estetyczny wygląd zeszytów, podręczników i przyborów szkolnych, nie przynosi ich na zajęcia.

Popelnia wykroczenia związane z dyscypliną, nie przestrzega przepisów BHP.

- ✓ Swym zachowaniem **stwarza zagrożenie dla siebie i innych** (wychodzi poza teren szkoły, w czasie wycieczek nie przestrzega przepisów ruchu drogowego i regulaminu wycieczki).
- ✓ Bierze udział w bójkach, zaczepia kolegów.
- ✓ Często spóźnia się, wagaruje, ma nieusprawiedliwione nieobecności.
- ✓ **Nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań.**
- ✓ Nie dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo (papierosy, alkohol i inne używki).
- ✓ Kłamie i oszukuje.

Wykazuje się brakiem kultury osobistej.

- ✓ **Jest niegrzeczny** wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów.
- ✓ **Nie potrafi współżyć w zespole**, nie umie kulturalnie się wysławiać i zachowywać, także podczas komunikacji w sieci.
- ✓ Nie dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, jest niedbały.

Nie uczestniczy w życiu szkoły i klasy.

- ✓ **Uchyła się od obowiązków** pozalekcyjnych, a z powierzonych mu zadań nie wywiązuje się.
- ✓ Nie bierze udziału w akcjach organizowanych przez szkołę.

- ✓ Unika wspólnych wyjść, rajdów, wycieczek.
- ✓ Jest bierny na lekcjach.
- ✓ Nigdy nie reprezentuje szkoły na zewnątrz, nie bierze udziału w konkursach i zawodach sportowych.
- ✓ Nie angażuje się w pomoc potrzebującym.

Nie szanuje mienia własnego, cudzego, społecznego, niszczy przyrodę.

- ✓ Niszczy mienie szkoły i innych uczniów.
- ✓ Nie reaguję na niewłaściwe zachowania.
- ✓ Zaśmieca środowisko i niszczy zieleni.
- ✓ Niekulturalnie zachowuje się poza szkołą, podczas wycieczek, na koncertach, w placówkach kulturalnych i na łonie natury.

Okazuje brak szacunku symbolom i wartościom narodowym.

- ✓ Niestosownie i niepoważnie zachowuje się w obecności godła państwowego, flagi oraz podczas śpiewania hymnu państwowego.
- ✓ Swoim niedbałym ubiorem podczas uroczystości szkolnych i akademii podkreśla swój lekceważący stosunek do tradycji i wartości narodowych.
- ✓ Daje zły przykład innym uczniom.

OCENE NAGANNA otrzymuje uczeń, który **drastycznie** narusza ogólnie przyjęte normy społeczne, popełnia **poważne** wykroczenia związane z dyscypliną w szkole i poza nią. **Wchodzi w konflikt z prawem.** To znaczy:

Ma naganny stosunek do obowiązków szkolnych.

- ✓ **Niejednokrotnie nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych.**
- ✓ Nie prowadzi zeszytów przedmiotowych, jest ustawicznie nieprzygotowany do lekcji, sprawdzianów i kartkówek.
- ✓ Niszczy podręczniki i pomoce szkolne.

Jest niezdyscyplinowany i nie przestrzega przepisów BHP.

- ✓ **Ustawicznie opuszcza zajęcia, wagaruje, spóźnia się.**
- ✓ **Dokonuje oszustw** (podrabia usprawiedliwienia i zwolnienia).
- ✓ **Dokonuje kradzieży i wymuszeń** - wchodzi w konflikt z prawem.
- ✓ **Prowokuje bójkę** i nagminnie używa przemocy fizycznej wobec innych.
- ✓ Pali papierosy, pije alkohol lub używa substancji odurzających.
- ✓ Notorycznie nie przestrzega regulaminów szkolnych.

Wykazuje się rażącym brakiem kultury osobistej.

- ✓ **W lekceważący sposób** odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów.
- ✓ Używa wulgarnych, agresywnych słów, w tym również w sieci.
- ✓ Nie potrafi kulturalnie rozmawiać, jest opryskliwy.
- ✓ **Swoim zachowaniem deprawuje kolegów.**

W sposób destrukcyjny wpływa na życie klasy i szkoły.

- ✓ **Odmawia** udziału w pracach społecznych klasy i szkoły.
- ✓ **Celowo** dezorganizuje życie klasy i niweczy wysiłki innych.
- ✓ **Świadomie nie korzysta z form pomocy w nauce**, proponowanych mu przez szkołę, a tym samym wykazuje brak dobrej woli i chęci poprawy ocen.

Dewastuje mienie własne, cudze i społeczne.

- ✓ **Dewastuje** wyposażenie izb lekcyjnych, łazienek i toalet; jest prowodyrem niszczenia sprzętu szkolnego.
- ✓ Niszczy przyrodę i znęca się nad zwierzętami.
- ✓ Swoim zachowaniem poza szkołą, podczas wycieczek i na łonie przyrody, **przynosi ujmę grupie** i wstyd całej społeczności szkolnej.

Okazuje lekceważenie symbolom i wartościom narodowym.

- ✓ **Lekceważąco i niegodnie zachowuje się** w obecności godła państwowego, flagi oraz podczas śpiewania hymnu państwowego.
- ✓ Swoimi postępkami **narusza dobre imię szkoły.**